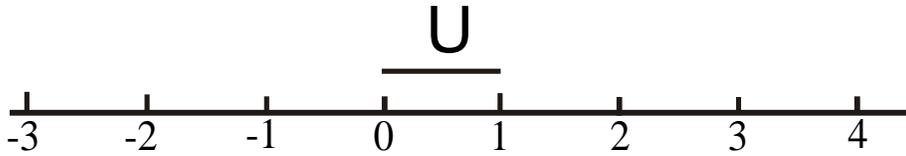


Hola chicos. Veo que hay muchos que no están respondiendo. En base a lo que les había mandado, vamos a ir de apoco e ir conociendo que son los \mathbb{N}° entero.

- El conjunto de los números enteros (\mathbb{Z}), están formados por los números negativos, el cero y los números positivos.

$$\mathbb{Z} = \{-\infty, \dots, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots, \infty\}$$

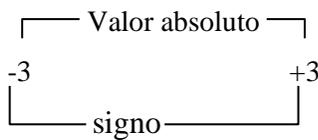
- Representación en la recta numérica.



- Valor absoluto o módulo: Es siempre un entero positivo (ósea, el número sin el signo)

Ejemplo: el valor absoluto de: -7 es 7
 -104 es 104
 65 es 65
 49 es 49

- Un número está formado por el signo (+ o -) y el valor absoluto



- Número opuesto: son los números con el mismo valor absoluto y de distintos signos.

Ejemplo: -3 y 3 124 y -124 -1759 y 1759

- Dos números enteros son iguales, cuando tienen el mismo signo y valor absoluto

Ejemplo: 34 = 34 -59 = -59 -5432 = -5432

- Desigualdad entre números enteros:

> *símbolo de mayor*

< *símbolo de menor*

a) Dos números enteros positivos, mayor es el de mayor valor absoluto $13 > 11$ $135 > 97$

b) Dos números enteros tienen distintos signos, en mayor el positivo $35 > -67$ $-105 < 8$

c) Dos números enteros negativos, es mayor el de menor valor absoluto $-68 > -253$ $-492 < -185$

- El 0 (cero) es un número entero que no es ni positivo ni negativo.
- El cero es el número mas grande de los números negativos
- El cero es el número mas chico de los números positivos.

Ejercicios:

1) Dados los siguientes números enteros:

-15, 7, -7, 2, 0, 15, -6, 12, 9, -6, 0, -2, 1, -12

- Representar en la recta numérica.
- Ordenar en forma decreciente.
- Indicar entre ellos pares de números opuestos.
- Escribir el valor absoluto del mayor y del menor de ellos.

2) Completar con > (mayor) o < (menor) según corresponda.

-45 ___ 56 54 ___ 29 -213 ___ -324 2693 ___ -1693 -1500 ___ 75 6348 ___ 6438

17838 ___ -926 -230280 ___ -18367 1923738 ___ 1923758 -4378294 ___ -4378194

Estos ejercicios son los que tienen que mandar